

## **Kultura w sieci**

**Dzień dobry Uczniowie.**

**Przypomnijmy sobie zasady komunikowania się ze sobą poprzez internet.**

**1. Zasady-** pomyśl przez chwilę co rozumiesz pod hasłem „Bezpieczny internet”, przypomnij sobie o zasadach obowiązujących w sieci. Jakie znasz?

Przeczytaj odpowiedź:

**10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu:**

1. Korzystaj z oprogramowania antywirusowego,
2. Otwieraj wiadomości tylko od znanych osób,
3. Ostrożnie pobieraj pliki z sieci,
4. Unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail,
5. Nie podawaj w sieci danych osobowych ani haseł, nie wysyłaj swoich zdjęć,
6. Chroń swoje konta na serwisach społecznościowych,
7. Stosuj trudne do odgadnięcia hasła, które są kombinacją liter i cyfr,
8. Czytaj regulaminy,
9. Sprawdzaj, czy strona, do której się logujesz, ma zabezpieczenie SSL,
10. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

**2. Wysłuchaj audycji**

<https://sieciaki.pl/radio/2,audycje,4/id/34> (naciśnij klawisze Ctrl i lewy klawisz myszki lub skopiuj link i wklej w wyszukiwarkę Youtube)

**3. Przeczytaj uważnie:**

Miejszem wielu Waszych "spotkań" jest internet. Pamiętajcie, że kontakty w sieci powinny odbywać się zgodnie z zasadami przyjętymi poza siecią. Obowiązuje taki sam szacunek do rozmówcy. Kulturalny sposób konwersacji wpływa na pozytywny wizerunek u innych internautów i ułatwia porozumienie. Nasi wirtualni znajomi wyrabiają sobie zdanie na nasz temat na podstawie tego, co piszemy, jak piszemy, jakie zamieszczamy zdjęcia i filmy. Pamiętajmy, aby trafnie dobierać "emotki", nie zaśmieczać sieci, przestrzegać zasad kultury i

grzeczności na forach internetowych. W sieci traktujmy innych tak, jak sami chcemy, by nas traktowano. Szanuj innych w sieci!

**4. Zobacz film „Zasady bezpiecznego korzystania z internetu. Szanuj innych w sieci”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s> (naciśnij klawisze Ctrl i lewy klawisz myszki)

**5. Odpowiedz na pytanie:**

Wymień co najmniej 4 ważne zasady, które obowiązują w sieci:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Wykonaj ćwiczenie :**

Wymień 4 propozycje kulturalnych odpowiedzi/komentarzy, jakie napiszesz pod zdjęciem zamieszczonym w sieci, które Ci się nie podoba:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- Uwaga! Zanim zaczniesz pisać odpowiedź w sieci, pomyśl chwilę, zastanów się, co chcesz napisać, jak poczuje się osoba, której coś napiszesz.
- Uwaga! Jednym ze sposobów reakcji może być brak reakcji, czyli powstrzymanie się od negatywnych komentarzy i niekulturalnych dialogów w sieci.

**6. Podsumowanie. Zobacz film** przypominający 4 ważne zasady poruszania się w internecie

<https://www.youtube.com/watch?v=HGpB8LROOO0&list=PLtppvwRJOis2cNesUHc1Vkn41YmpC50wW&index=11> (naciśnij klawisze Ctrl i lewy klawisz myszki)

**7.Zakończenie**

**KONSEKSEWCJE-** czyli to, co się stanie. Musisz mieć świadomość, że za nieodpowiednie zachowanie w sieci (np. w czasie dyskusji grupowych) mogą spotkać Cię poważne konsekwencje.

## **PRAWO**

W przepisach prawnych część aktów agresji w internecie stanowi przestępstwo w myśl Kodeksu karnego. Zalicza się do nich zniewaga (art. 216 k.k.), zniesławienie (art. 212 k.k.), włamanie informatyczne (art. 267 i 268a k.k.), groźby (art. 190 i 191 k.k.), nękanie, tzw. stalking (art. 190a k.k.). Część tych przestępstw ścigana jest z urzędu (są tzw. przestępstwa publicznoskargowe), a część dopiero na wniosek pokrzywdzonego (przestępstwa prywatnoskargowe). W przypadkach, w których nie doszło do wypełnienia znamion przestępstwa, ale ktoś upublicznił wizerunek drugiej osoby bez jej wiedzy i zgody możliwe jest wykorzystanie przepisów Kodeksu cywilnego, czyli drogi roszczeń odszkodowawczych. Zastosowanie mogą mieć wtedy art. 23 i 24 k.c., czyli naruszenie wizerunku, chronionego jako część tzw. dóbr osobistych każdego człowieka.

## **Konsekwencje szkolne**

Jesteś uczniem. Musisz wiedzieć, że szkoła nie toleruje braku kultury i stosowania przemocy w internecie. Za naruszenie zasad mogą spotkać Cię konsekwencje zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i statutem szkoły.

Dziękuję za współpracę.

Jeżeli odpowiedziałś/eś na pytania, możesz wysłać je na mojego maila.

Jeżeli masz jakiś problem z odpowiedzią na pytania, napisz maila.

Jeżeli spotkał Cię jakiś problem w sieci- napisz maila.

.....@.....

(miejsce na mail do nauczyciela/specjalisty, który wykorzystuje scenariusz do pracy w dzieci)

**Życzę Wam powodzenia!**

Zajęcia opracowała psycholog Zuzanna Szlendak

na podstawie materiałów Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.