

Szanowni, Rodzice!

Na początku ślę do Państwa uśmiech, jak zawsze pełen życzliwości :)

Za nami kolejny tydzień w izolacji, a przed nami weekend majowy. Jak go zagospodarować biorąc pod uwagę wszelkie ograniczenia? Nie wszyscy mają działkę; część z nas mieszka w bloku, a balkon z czasem stał się dla nas mało atrakcyjny i na pewno zbyt ciasny, prawda? Pomysłów w głowach też coraz mniej, a i cierpliwości momentami brakuje. Może w takim wypadku skorzystacie z moich propozycji umieszczonych poniżej, a może warto zakochać się w książce? W końcu, *czytanie to radość!*

Skoro jesteśmy przy czytaniu to proszę, pamiętajcie, że czytanie może stać się najpierw wspaniałą zabawą Waszego dziecka, a potem największą przyjemnością w życiu Waszej pociechy. Stanie się to jednak tylko wtedy, gdy młody człowiek polubi czytanie. Jak ważna jest biegłość w czytaniu wie każdy nauczyciel. Na czytaniu i rozumieniu tego, co się czyta - opiera się całe nauczanie. Pamiętajcie, że problemy z czytaniem powodują narastanie kolejnych trudności szkolnych (wolnego tempa pracy, problemów ze zrozumieniem poleceń, trudności w pracy z tekstem i wielu innych).

Motywację i chęć do czytania rozwijają u dziecka rodzice, już od najwcześniejszych dni życia. Dlatego właśnie powinniście dawać przykład własnym zachowaniem, musicie sami czytać. Jest to bardzo istotne, ponieważ wiemy, iż dzieci uczą się od nas poprzez naśladownictwo. Pamiętajmy o tym, że jesteśmy wzorem dla naszych dzieci! Istotne jest, abyście Wy przekonali swoje dziecko do codziennego czytania.

CZYTANIA MOŻNA NAUCZYĆ SIĘ TYLKO ZA POMOCĄ CZYTANIA!!!

Bardzo ważne jest to, aby trening czytania odbywał się codziennie, nawet w dni wolne od nauki, w trakcie ferii, wakacji, bez wyjątku - to musi stać się przyjemnym nawykiem, jednym z ulubionych. Przerwy negatywnie wpływają na opanowaną już technikę, poprawność, rozumienie i tempo czytania. Po okresie przerwy zawsze następuje pogorszenie, a poziom opanowanych umiejętności obniża się. Zachęcam do codziennego czytania :)

Drogie, Dzieci!

Teraz kilka słów do Was, Dzieciaki. Tym razem chcę Was zachęcić do czytania w każdej wolnej chwili, jaką tylko będziecie mieć w ciągu dnia oraz do skorzystania z moich propozycji na spędzenie w atrakcyjny i twórczy sposób wolnego czasu. Myślę, że czas przeznaczony na wypoczynek warto mądrze wykorzystać. Dlatego odpocznijcie, rozwijajcie się, a jednocześnie bawcie się!

1. FRANCUSKA POCZTA.

Każdy domownik ma za zadanie napisać list do pozostałych członków rodziny. Na przykład Ty piszesz list do mamy, do taty i do swojej siostry/brata. Listy wkładacie do specjalnego pudełka, a potem trzeba je rozdać adresatom. Ty możesz być listonoszem :) W liście trzeba napisać jakąś pozytywną informację, to co lubisz w danej osobie, co w niej podziwiasz, co się Tobie w niej podoba.

2. APTEKA.

Każdy z Was sporządza listę własnych dolegliwości (złych nawyków, wad, słabości), na które chciałby dostać "lekarstwo". Każdy wymyśla nazwy dla swoich lekarstw, np.: *czopki Pracovitex na lenistwo, albo krople Minutol na niepunktualność... :)*

Dobrej zabawy!

3. ZEGARY.

Każdy członek rodziny rysuje na kartce zegar. Trzeba się zastanowić nad tym, co robię w ciągu przeciętnego dnia? Każdy na swoim zegarze zaznacza w odpowiednich przedziałach godzinowych swoje zajęcia. Zastanówcie się wspólnie, czy moglibyście lepiej gospodarować swoim czasem?

4. NASTROJE.

Każdy z Was dzieli kartkę na dwie części. W każdej z części rysuję u góry chmurkę i słońce. Pod chmurką zapisuje, co wpływa na obniżenie nastroju, a pod słońcem, co wpływa na poprawę nastroju. Porozmawiajcie o tym :)

5. FOTOTAPETA.

Każdy indywidualnie zastanawia się, co chciałby umieścić na fototapecie przy łóżku - jaki obraz uspokaja go, odpręża. Możecie narysować swoje wyobrażenia, możecie je także opisać - wiecie co to opis, prawda? Takim opisem można pochwalić się Pani. Na pewno będzie z Was dumna :)

6. NIE MUSZĘ, LECZ CHCĘ.

Każdy z Was dostaje kartkę i kończy zdanie zaczynające się od słowa:

"Muszę ..."

Następnie przepisuje to samo zdanie cztery razy, ale zaczyna je inaczej:

"Nie muszę..."

"Powiniennem..."

"Chcę..."

"Decyduję się..."

Porozmawiajcie o tym, jak ważne jest nastawienie do zadania.

7. MOJA PRZECZYTANA KSIĄŻKA.

Przypomnijcie sobie, proszę, jaką książkę ostatnio przeczytaliście. Mam dla Was zadanie, byście zachęcili do przeczytania tejże książki swoich domowników. Możecie zrobić to ustnie, ale myślę, że warto byłoby to napisać. Pamiętajcie, że trzeba użyć wielu argumentów, aby innych przekonać :)

Na zakończenie pozdrawiam Was wszystkich i tych dużych, i tych małych :)
Życzę, by wspólnie spędzany czas był szczęśliwy i wyjątkowy, a przez to niezapomniany.

*Z wyrazami szacunku -
Maria Jolanta Pietrzak-Świstak
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie
dn. 27.04.2020 rok*