

POMÓŻMY NASZYM DZIECIOM :)

Drodzy, Rodzice!

Musimy wszyscy zdawać sobie sprawę, iż środowisko rodzinne jest podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka i wpływa na jego powodzenia lub niepowodzenia szkolne. Dzieje się tak poprzez stwarzanie dziecku odpowiednich warunków do nauki. W tym krytycznym momencie mamy okazję i czas, aby wykazać się jako rodzice (sama jestem matką), możemy stanąć na wysokości zadania i wspomóc nasze dzieci realizując zalecenia nauczycieli.

Pamiętajmy, że dom rodzinny kształtuje cechy psychiczne dziecka, jego postawy, dążenia i zdolności. Z naszej strony powinno płynąć wiele bodźców stymulujących rozwój umysłowy naszych pociech. Musimy być wzorem i zachęcać dzieci do nauki w warunkach domowych. Jednocześnie w domu powinna panować atmosfera pełna miłości dająca poczucie bezpieczeństwa.

Zdajemy sobie sprawę, że obecna sytuacja związana z Coronawirusem, utrudnia zaspokajanie potrzeb społecznych naszych dzieci, co może prowadzić do stanów frustracyjnych. Jednakże kto ma szerokie zainteresowania, bogactwo przeżyć, wiele pociągających celów oraz wsparcie i miłość ze strony rodziców; ten łatwiej rezygnuje z przyzwyczajzeń; a ograniczenia polegające na konieczności pozostania w domu może kompensować w różny sposób:

- pracą twórczą (szycie, malowanie, rysowanie, kolorowanie, konstruowanie... a może nauka gotowania z mamą?),
- czytaniem książek (codziennie, zagłębiając się w to co sprawia nam przyjemność),
- pisaniami (prowadzenie dziennika, czy pamiętnika; tworzenie komiksów, czy opowiadań...Można napisać list do kolegi lub koleżanki z klasy :)
- ruchowo (tworzenie nowych układów tanecznych do wybranych utworów muzycznych...),
- za pomocą gier i zabaw z rodzeństwem, czy z rodzicami,
- oferując swą pomoc rodzicom (w różnych pracach domowych), bądź rodzeństwu (pomoc przy zadaniach domowych).

Należy ograniczać czas spędzany przed multimediami na korzyść rozwijania zainteresowań dzieci z wykorzystaniem zasobów bibliotecznych, wykonywania ćwiczeń zaleconych przez nauczycieli i terapeutów.

Poprzez codzienną systematyczną pracę z dzieckiem w domu stworzymy nie tylko silną i wyjątkową więź, ale zapobiegniemy brakom w wiadomościach oraz negatywnym formom ustosunkowywania się do szkoły.

Pamiętajmy, iż braki w wiadomościach uczniów klas początkowych nie wyrównane w porę powodują trwałe opóźnienia w nauce - *nie dopuśćmy do nich!*

POWODZENIA :)

z pozdrowieniem-

Maria J. Pietrzak-Świstak

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie

18.03.2020 rok