

Szanowni, Rodzice!

Piszę do Was kolejny raz. Przebywamy w naszych domach już ponad miesiąc. Dla jednych z nas jest to trudniejsze, dla innych łatwiejsze. Myślę, że zarówno Ci pierwsi, jak i Ci drudzy miewają momenty zwątpienia, gorsze dni i potrzebują wsparcia, zrozumienia, chwili relaksu. Nasze dzieci nas absorbują, ale i dają nam siłę i napęd do życia. Mam nadzieję, że ten miesiąc i kolejne dni nauczą nas współpracy z naszymi domownikami. Pamiętajmy, że zdolność do współpracy jest jedną z ważniejszych umiejętności, która pozwala nam funkcjonować zarówno w rodzinie, jak i w klasie, szkole, pracy, czy w grupie rówieśniczej. Jeśli chcemy budować związki oparte na wzajemnym szacunku, komunikować się ze sobą i współpracować z innymi powinniśmy kształtować w sobie i w naszych dzieciach następujące cechy:

- zaufanie,
- gotowość do udzielania pomocy,
- społeczną wrażliwość,
- kulturową kompetencję,
- tolerancję,
- a przede wszystkim szacunek do siebie i innych.

Pamiętajmy, wybieramy współpracę, a nie współzawodnictwo!

Kochane, Dzieciaki ☺

Witam Was, kolejny już raz, bardzo serdecznie. Mam dla Was kolejne propozycje na ciekawie spędzony czas w domu. Oprócz nauki i biernego patrzenia się w ekran telewizora, czy telefonu pomyślcie, proszę, o czymś twórczym. Może spróbujecie wykorzystać to, co zamieszczę poniżej. Życzę Wam dobrej zabawy! ☺

1. BUTELKA.

Zapytajcie rodziców, czy pamiętają zabawę „butelka” i zaproponujcie im wspólną zabawę. Siadacie w kółku i kręcicie butelką. Ten kogo wskaże szyjka butelki musi wykonać zadanie lub odpowiedzieć na pytanie, np.:

- naśladować jakieś zwierzę,
- odpowiedzieć ile jest 9 razy 9,
- wymasować plecy mamie lub tacie,
- przejść przez cały pokój z zamkniętymi oczami,
- opowiedzieć dowcip, itd. ...

2. TRZY CECHY.

Rozdajcie każdemu domownikowi kartkę i długopis (maluchom kredki, niech rysują i niech mają poczucie, że także uczestniczą we wspólnej zabawie). Każdy ma wypisać 3 cechy – przymiotniki, które go określają.

Pamiętajcie, co to jest przymiotnik? Mam nadzieję, że tak 😊

3. KREATYWNE MALOWANIE - DRZEWO.

Kolejny raz potrzebne będą kartki i ołówki. Każdy z Was ma 3 minuty na narysowanie drzewa. Rysujecie szybko, spontanicznie. Po 3 minutach – stop!

I każdy po kolei odpowiada na pytania.

- Czy Twoje drzewo stoi samo?
- Czy w jego pobliżu są inne domy, drzewa?
- Czy są na nim liście, kwiatki, a może owoce?
- Czy straciło gałęzie?
- Czy znajdują się na nim lub gdzieś blisko jakieś ptaki, zwierzęta?
- Jak silne są jego korzenie?
- Jaka jest pogoda?
- Jaki sygnał to drzewo nam wysyła?

4. OBRAZ SAMEGO SIEBIE W 10 ZDANIACH.

Ponownie rozdajecie kartki. Każdy z domowników ma napisać 10 zdań na swój temat. Należy pamiętać o tym, że zawsze każde zdanie zaczynacie tak samo, czyli od słów: „Ja jestem...”. Na koniec każdy czyta głośno to, co napisał o sobie. Możecie porozmawiać o tym, czy wszyscy się z tym zgadzają, czy jednak widzą inaczej daną osobę. Może być ciekawie. 😊

5. CO ROBISZ?

Jeden z Was zaczyna zabawę, czyli naśladuje jakąś czynność, np.: mycie zębów. Drugi członek rodziny musi zapytać: „co robisz?”. Udający mycie zębów może odpowiedzieć wszystko, tylko nie to, że myje zęby! Może odpowiedzieć np.: „myję samochód”. Wówczas osoba, która zadawała pytanie musi pokazać mycie samochodu, a myjąca zęby może przestać pokazywać. Kolejny członek rodziny pyta myjącego samochód: „co robisz?”. Myjący samochód mówi np.: „gram na flecie” i teraz pytający pokazuje grę na flecie, itd. ... Bawicie się dopóty, dopóki Wam się nie znudzi. Ciekawa jestem co wymyślicie. 😊

6. NAMALOWANY DIALOG.

A teraz proponuję wspólny relaks. Potrzebna będzie duża kartka lub papier. Wiem, że nie wszyscy w domach mają, więc można połączyć kilka kartek taśmą klejącą i gotowe! Każdy z Was bierze sobie kredkę w ulubionym kolorze. Rozkładacie papier na podłodze i siadacie w koło niego z kredkami w dłoniach. Macie za zadanie stworzyć wspólny rysunek. Mogą to być plamki, kreski, zygzaki, co tylko chcecie i co tylko przyjdzie Wam do głowy w tej chwili. Spontanicznie, bawicie się. ☺

Najważniejsze jest to, że nie wolno Wam nic mówić. Przez cały czas milczycie! Na koniec przyjrzyjcie się swojemu wspólnemu dziełu i pomyślcie, jak Wam się pracowało? Porozmawiajcie o tym.

7. STRACH PRZED SZKOŁĄ.

Na koniec coś w nawiązaniu do szkoły, bez której jednak nie da się żyć, prawda? Poproszę, weźcie sobie kartkę, złożcie ją na pół.

Na jednej połowie napiszcie: to czego boję się w szkole.

Na drugiej połowie napiszcie: co sprawia, że w szkole jest mi miło.

Teraz wypiszcie lub narysujcie, to co zaproponowałam. Nie wyrzucajcie kartki, po powrocie do szkoły pokażcie wychowawcy. Może to będzie dobry materiał na przeprowadzenie ciekawej godziny wychowawczej? ☺

Na koniec pozdrawiam Was słonecznie i wiosennie, a także życzę niezapomnianych chwil spędzonych wspólnie w domu z rodzicami i rodzeństwem. ☺ Do zobaczenia wkrótce!

z pozdrowieniem dla Wszystkich

Maria J. Pietrzak-Świstak

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie

dn. 20.04.2020 rok