

....., dn.

(pieczęćka szkoły)

INFORMACJA O UCZNIU
NA POTRZEBY DIAGNOZY W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Imię i nazwisko ucznia Klasa

Data urodzenia PESEL.....

Nazwisko wychowawcy.....

Powód zgłoszenia do Poradni:

- trudności w uczeniu się (dodatkowo należy wypełnić Załącznik nr 1)
 - trudności wychowawcze, w tym emocjonalne (dodatkowo należy wypełnić Załącznik nr 2)
 - inne (jakie?)
-

I. Osiągnięcia dydaktyczne

1. Ogólna ocena osiągnięć dydaktycznych

- uczeń nie ma trudności w nauce, osiąga bardzo dobre i dobre wyniki
- uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, ale ma wybiórcze trudności w nauce poszczególnych przedmiotów (*proszę wymienić jakich?*)
.....

- uczeń ma umiarkowane trudności w nauce o charakterze uogólnionym
- uczeń nie radzi sobie z nauką, posiada głębokie, globalne trudności w nauce (jakie?)
.....

- uczeń powtarzał klasę (*którą? Z jakich powodów?*)
- uczeń zdawał egzaminy klasyfikacyjne lub poprawkowe (*z jakich przedmiotów? W której klasie?*)

2. Oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego półrocza i aktualne
(*proszę wypisać lub załączyć wydruk z dziennika elektronicznego*)

.....

.....

.....

.....

3. Motywacja do nauki (proszę podkreślić właściwe):

wysoka, przeciętna, słaba

4. **Tempo pracy umysłowej** (*proszę podkreślić właściwe*):
bardzo szybkie, szybkie, średnie (przeciętne), wolne, bardzo wolne

II. Funkcjonowanie ucznia

1. **Stosunek do nauczycieli** (*proszę podkreślić odpowiednie*)
prawidłowy, nie zawsze wykonuje polecenia, przejawia zachowania lekceważące, przejawia zachowania opozycyjne lub buntownicze, inne (*jakie?*)

2. **Stosunek do obowiązków szkolnych** (*proszę podkreślić odpowiednie*)
zawsze przygotowany do zajęć, zazwyczaj przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe, często nie odrabia prac domowych, często nie przynosi książek/zeszytów dodatkowe uwagi:.....

3. **Relacje z rówieśnikami, pozycja w klasie** (*proszę podkreślić odpowiednie*)
lubiany przez kolegów, odrzucany, traktowany z obojętnością, skłonny do przewodzenia, skłonny do podporządkowywania się, pełni rolę lidera, rolę błazna klasowego, rolę kozła ofiarnego, przejawia zachowania agresywne, jest sprawcą (cyber)przemocy, jest ofiarą przemocy rówieśniczej, dodatkowe uwagi:

4. **Funkcjonowanie na lekcji** (*proszę podkreślić właściwe*)
aktywny, wycofany, przejawia trudności w koncentracji, pobudzenie ruchowe, bierność, inne (*jakie?*)

III. Stan zdrowia ucznia/uczennicy

- dobry
 uczeń objęty specjalistyczną opieką medyczną (*jaką i z jakiego powodu? Czy przyjmuje leki? Choroby przewlekłe*)

IV. Frekwencja

V. Zainteresowania i uzdolnienia ucznia/uczennicy, osiągnięcia, mocne strony

VI. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi na terenie szkoły
(*proszę wstawić X w odpowiednim miejscu*)

Formy	TAK (liczba godz. w tyg.)	NIE
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (z <i>jakich przedmiotów?</i>)		
terapia logopedyczna		
zajęcia socjoterapeutyczne		
konsultacje indywidualne np. psychologiczne		
inne (<i>jakie?</i>)		

VII. Efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi na terenie szkoły

1. W jakich obszarach funkcjonowania ucznia opisanych w punktach I-V zauważalny jest postęp? (proszę wymienić):

.....
.....
.....
.....

2. W jakich obszarach funkcjonowania ucznia opisanych w punktach I-V zauważalny jest regres, brak postępu? (proszę wymienić):

.....
.....
.....
.....

VIII. Środowisko rodzinne ucznia (proszę podkreślić właściwe)

1. Zainteresowanie rodziców/opiekunów karierą szkolną dziecka: duże, wystarczające, małe, brak zainteresowania,
2. Wymagania rodziców/opiekunów dotyczące wyników dziecka w nauce: zbyt wysokie, adekwatne do możliwości dziecka, zbyt niskie,
3. Postawy rodziców/opiekunów wobec dziecka: zaspakajanie potrzeb fizycznych i emocjonalnych dziecka, nieporadność wychowawcza, niekonsekwencja w postępowaniu wobec dziecka, nadmierna troskliwość, nadmierny krytycyzm wobec dziecka, pobłażliwość, zaniedbywanie potrzeb dziecka, wrogość wobec dziecka,
4. Współpraca rodziców/opiekunów ze szkołą: systematyczny kontakt ze szkołą, sporadyczne kontakty, nie reagowanie rodziców/opiekunów na wezwania szkoły
5. Inne, ważne informacje o funkcjonowaniu rodziny

.....
.....
.....

IX. Informacje dodatkowe

.....
.....
.....
.....
.....

.....
czytelny podpis wychowawcy