

Załącznik nr 2
Trudności wychowawcze i emocjonalne

....., dn.

(pieczętka szkoły)

**INFORMACJA O UCZNIU
NA POTRZEBY DIAGNOZY W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
DOTYCZĄCA TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH I EMOCJONALNYCH**

Imię i nazwisko ucznia Klasa

Data urodzenia PESEL.....

Nazwisko wychowawcy.....

I. FUNKCJONOWANIE UCZNIWA W RELACJACH Z RÓWIEŚNIKAMI

1. Sfera emocjonalna (proszę wstawić „X”)

- uczeń jest zdolny do empatii
- uczeń potrafi rozwiązywać problemy
- uczeń potrafi radzić sobie ze stresem
- uczeń potrafi kontrolować i regulować własne emocje
- uczeń prezentuje stabilność emocjonalną
- uczeń ma trudności w sferze emocjonalnej (proszę podkreślić właściwe):

łękliwość, drażliwość, wybuchowość, płaczliwość, apatia, zmienność nastroju, skłonność do obniżonego nastroju, skłonność do reagowania gniewem, słaba kontrola emocjonalna, nieśmiałość, niskie poczucie własnej wartości, skargi na zmęczenie lub poczucie utraty energii, nadmierna senność, dodatkowe uwagi:

.....
.....
.....

2. Sfera społeczna (proszę wstawić „X”)

- uczeń rozumie i stosuje normy funkcjonowania społecznego
- uczeń nie sprawia problemów wychowawczych
- występują epizodyczne trudności w respektowaniu norm społecznych (proszę napisać czego dotyczą):

.....
.....
.....

- uczeń przejawia znaczące trudności w zachowaniu (proszę podkreślić właściwe):

unikanie kontaktu wzrokowego, izolowanie się od grupy, kontakt na własnych zasadach (np. narzucanie tematu rozmowy), agresja werbalna, wyzywanie, wyśmiewanie, plotkowanie, częste inicjowanie bójek, znęcanie się nad innymi, szantażowanie innych, stosowanie gróźb, cyberprzemoc,

Załącznik nr 2
Trudności wychowawcze i emocjonalne

okrucieństwo wobec zwierząt, kradzieże, nasilone wybuchy złości, zachowywanie się w sposób złośliwy lub mściwy, impulsywność, reakcje nieadekwatne do sytuacji, częste zwracanie na siebie uwagi, zachowania wulgarne, celowe niszczenie różnych przedmiotów, kłamanie w celu zdobycia korzyści materialnych, czyjejś życzliwości lub uniknięcia zobowiązań, palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych, zachowania autoagresywne (samookaleczenia), inne (jaki?).....

Okoliczności, częstość występowania i nasilenie trudnych zachowań ucznia (proszę opisać):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Udział ucznia w życiu klasy i szkoły (proszę opisać):

.....

.....

.....

.....

.....

II. FUNKCJONOWANIE UCZNIĄ W RELACJACH Z DOROSŁYMI

1. Sfera społeczna (proszę wstawić „X”)

- uczeń rozumie i stosuje normy funkcjonowania społecznego
- uczeń nie sprawia problemów wychowawczych
- występują epizodyczne trudności w respektowaniu norm społecznych (proszę napisać czego dotyczą):

.....

.....

.....

- uczeń przejawia trudne zachowania, sprawia trudności wychowawcze (proszę właściwe podkreślić):

unikanie kontaktu wzrokowego, kontakt na własnych zasadach (np. narzucanie tematu rozmowy), wybiórcza wiedza i zainteresowania, agresja werbalna, wyzywanie, wyśmiewanie, plotkowanie, szantażowanie innych, stosowanie gróźb, cyberprzemoc, kradzieże, nasilone wybuchy złości, zachowywanie się w sposób złośliwy lub mściwy, impulsywność, reakcje nieadekwatne do sytuacji, uniemożliwianie prowadzenia zajęć lekcyjnych, częste zwracanie na siebie uwagi, zachowania

Załącznik nr 2
Trudności wychowawcze i emocjonalne

provokacyjne wobec nauczycieli, zachowania wulgarne, odmowa wykonywania poleceń, celowe niszczenie różnych przedmiotów, kłamanie w celu zdobycia korzyści materialnych, czyjejs życzliwości lub uniknięcia zobowiązań, inne (*jakie?*).....

Okoliczności, częstość występowania i nasilenie trudnych zachowań ucznia (*proszę opisać*):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI UCZNIA W CELU POMOCY DZIECKU (*proszę opisać podjęte działania i ich efekty*):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
czytelny podpis wychowawcy