**Pieczęć szkoły**

**WIELOSPECJALISTYCZNA OCENA POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIA**

**ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY**

Imię ………………………………………………….. Data założenia…………………………

Nazwisko …………………………………………..

Data urodzenia ………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **Sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | |
| **SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA I PRZETWARZANIE ZMYSŁOWE** | | | | |
|  | | **tak** | **czasami/częściowo** | **nie** |
| Rozróżnia stronę lewą i prawą |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Stosuje w praktyce pojęcia oznaczające kierunki w przestrzeni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Poprawnie manipuluje (cięcie, lepienie, rysowanie, pisanie) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ma prawidłową postawę ciała kiedy siedzi i stoi (nie garbi się, nie podpiera głowy) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rzuca piłką w określonym kierunku |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Łapie rzuconą piłkę |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne (stanie na jednej nodze, przejście po ławeczce, skakanie na jednej nodze itd.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ustawia się w rzędzie, w parach, w szeregu |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Często wpada na inne osoby lub przedmioty |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Często potyka się |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Jest nadruchliwy, nadaktywny |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Szybko się męczy |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Prawidłowo trzyma ołówek/długopis |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **Sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOSCI KOMUNIKACYJNE** | | | | | | | | | | | |
|  | | **tak** | | | **czasami/częściowo** | | | | **nie** | | |
| Mówi poprawnie pod względem fleksyjnym, gramatycznym i składniowym |  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
| Poprawnie wymawia głoski |  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  | | **bogaty** | | | **przeciętny** | | | | **słaby** | | |
| Zasób słownictwa |  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  | | **tak** | | | **czasami/częściowo** | | | | **nie** | | |
| Stosuje zwroty grzecznościowe |  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
| Potrafi zwerbalizować swoje myśli |  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
|  | | Dąży do kontaktów z innymi, sam je często inicjuje | Komunikuje się tylko z osobami z najbliższego otoczenia | | | Komunikuje się z inicjatywy innych osób | | Komunikuje się niechętnie. wykorzystuje proste sygnały (śmiech, krzyk) | | | Nie dąży do kontaktów |
| Komunikuje się z innymi osobami |  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  | | Bez trudności zrozumiała | | Zrozumiała tylko dla najbliższych  osób | | | Trudna dla odbioru dla wszystkich | | | Całkowicie nie zrozumiała | |
| Mowa ucznia jest |  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  | | Bardzo dużo | | Dużo | | | Tylko poszczególne | | | Mało | |
| Rozumienie pojęć |  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  | | Proste polecenia | | Złożone poleceni | | | Wypowiedzi kilkuzdaniowe | | | Rozbudowane wypowiedzi | |
| Uczeń rozumie |  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **Sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | | |
| **PROCESY POZNAWCZE i NABYTE UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |
|  | | zawsze | często | czasami | nigdy |
| Dokładnie odwzorowuje układy przedmiotów i kształty |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Wyszukuje podobieństwa i różnice na obrazkach |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Składa obrazek z części bez wzoru |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Odtwarza prosty rytm |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Wyróżnia głoski w nagłosie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Wyróżnia głoski w wygłosie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dokonuje analizy sylabowej słów 2-3-sylabowych |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dokonuje analizy głoskowej słów 3-4-głoskowych |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dokonuje syntezy sylabowej słów 2-3-sylabowych |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dokonuje syntezy głoskowej słów 3-4-głoskowych |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Przyswaja i zapamiętuje nowe treści. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Zapamiętuje proste zdania (3-4-wyrazowe) i potrafi je powtórzyć. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | zawsze | często | czasami | rzadko |
| Poprawnie wykonuje zadania nap odstawie wysłuchanej instrukcji, polecenia (wskazuje, koloruje) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Łączy przyczynę ze skutkiem |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Uzasadnia swoje wybory |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Rozwiązuje zadania logiczne (zagadki, rebusy) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ustala położenie obiektów w przestrzeni |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Porównuje liczebność zbiorów |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Porządkuje obiekty wg podanego kryterium |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Poprawnie liczy obiekty na materiale konkretnym w zakresie 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Rozróżnia podstawowe figury geometryczne |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Klasyfikuje obiekty wg przynajmniej 2 cech (wielkość, kolor, kształt, przeznaczenie) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Układa rytmy kontynuując podany wzór |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ustala poprawnie wynik dodawania i odejmowania posługując się materiałem konkretnym |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** |
| **Zainteresowania i uzdolnienia** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **Sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | | | | | | |
| **ROZWÓJ EMOCJONALNY** | | | | | | | | | |
|  | | zawsze | | często | | czasami | | nigdy | |
| Reaguje emocjami adekwatnymi do sytuacji |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Prawidłowo rozpoznaje i nazywa emocje innych osób |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Wczuwa się w sytuację innych osób |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Przejawia niekontrolowane napady złości (krzyczy, rzuca się, przeklina, bije) |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Radzi sobie z porażką |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Prawidłowo identyfikuje swoje emocje i potrafi je nazywać |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| Potrafi podać przyczynę swojego nastroju |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| Jest labilny emocjonalnie (chwiejny) |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | | zawsze | | często | | czasami | | nigdy |  |  |  |  |
| Bez problemu rozstaje się z rodzicami |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Potrafi czekać na swoją kolej |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **Sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE, POSTAWA, ZACHOWANIE, SAMOOCENA** | | | | | |
|  | | zawsze | często | czasami | nigdy |
| Stosuje społecznie akceptowane normy |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Nawiązuje prawidłowe kontakty z dorosłymi. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Nawiązuje poprawne relacje rówieśnicze. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Inicjuje zabawy z rówieśnikami. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Współpracuje w grupie, przyjmując różne role. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Szanuje mienie innych. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Wykonuje polecenia kierowane do całej grupy. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Przejawia zachowania agresywne. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Przejawia zachowania autoagresywne. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | zawsze | często | czasami | nigdy |
| Ma tendencje do  wymuszania swojej woli na innych. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| W trudnych sytuacjach szuka pomocy. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Prowokuje, wywołuje konflikty. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Jest pomocny. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| W trudnych sytuacjach szuka pomocy. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Potrafi identyfikować swoje potrzeby i je komunikować. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dzieli się zabawkami. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **Sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | |
| **SAMODZIELNOŚĆ I MOTYWACJA** | | | | |
|  | | **tak** | **czasami/częściowo** | **nie** |
| Dąży do samodzielności |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Samodzielnie ubiera się i rozbiera |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Przygotowuje o porządkuje swoje miejsce pracy |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Organizuje sobie zabawy dowolne |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | tak | czasami/częściowo | nie |
| Samodzielnie wykonuje zadania |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Doprowadza rozpoczęte czynności do końca |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Podejmuje próby pokonywania trudności |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Posługuje się sztućcami |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Potrafi się skorzystać z toalety i się umyć |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | |
| **FUNKCJONOWANIE I UCZESTNICTWO W ŻYCIU PRZEDSZKOLA** | | | | |
|  | | **tak** | **czasami/częściowo** | **nie** |
| Uczeń bierze udział w uroczystościach i imprezach przedszkolnych |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Uczeń uczestniczy w wycieczkach przedszkolnych |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obserwowany zakres** | **sem.** | **WYNIK OBSERWACJI** | | |
| **CZYNNIKI ŚRODOWISKOWE** | | | | |
|  | | **tak** | **czasami/częściowo** | **nie** |
| Rodzice są zainteresowani edukacją dziecka i orientują się w sytuacji szkolnej dziecka |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rodzice współpracują z nauczycielami w sprawach związanych z nauką dziecka |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | tak | czasami/częściowo | nie |
| Uczeń posiada odpowiednie warunki nauki w domu |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rodzice motywują dziecko do nauki |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Uczeń korzysta z zajęć dodatkowych  (zarówno specjalistyczne, jak i związane z zainteresowaniami) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rodzice stosują się do zaleceń zawartych w orzeczeniu i innych dokumentach |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rodzice angażują się w życie szkoły, biorą udział w uroczystościach |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

UWAGI

|  |
| --- |
|  |

**DATA WYKONANIA OCENY:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | ROK SZKOLNY | DATA | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |