

INFORMACJA

o dziecku objętym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym

Rzetelne udzielanie pełnych, przemyślanych informacji ułatwi postawienie prawidłowej diagnozy i pozwoli opracować dostosowaną do możliwości dziecka prognozę wychowawczą, rozbudowaną zaleceniami mającymi na celu działania wspierające jego pomyślny rozwój.

1. Dane dziecka

.....

nazwisko i imię dziecka	data urodzenia	grupa przedszkolna
-------------------------	----------------	--------------------

.....

adres zamieszkania	nr telefonu kontaktowego
--------------------	--------------------------

2. Przyczyna/ powód konsultacji, badania w poradni

Odroczenie obowiązku szkolnego

Przyspieszenie obowiązku szkolnego

Inne.....
.....

3. Środowisko rodzinne

.....
.....
.....
.....

(warunki materialne i wychowawcze, współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka, jak długo dziecko przebywa w przedszkolu/szkole)

4. Stan zdrowia

na podstawie obserwacji i wywiadu z rodzicami. Czy były badania wzroku, słuchu?

.....
.....
.....

5. Rozwój ruchowy

a) ogólna sprawność ruchowa:

.....
.....
.....

b) Sprawność manualna i gotowość do pisania:

.....

.....

.....

.....

(posługiwanie się narzędziami pisarskimi, nożyczkami, wykonywanie ruchów pisarskich, nacisk dłoni, zachowanie kształtu, kierunku, proporcji, opanowanie płynnego, postępującego ciągłego ruchu, preferencja ręki podczas rysowania i prac plastycznych, tempo pracy itp)

6. Rozwój poznawczy

a) Mowa i myślenie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(artykulacja głosek, formy wypowiedzi, budowa zdań, zasób słownika, umiejętność porozumiewania się słownego, umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, klasyfikowanie, porównywanie, wyodrębnianie różnic i podobieństw, dostrzeganie zależności między różnymi wielkościami, uogólnienia, rozumienie treści opowiadań, zagadek, poleceń, obrazków)

b) Pamięć

.....

.....

(pojemność pamięci, ocena pamięci słuchowej, wzrokowej, ruchowej, trwała, nietrwała, zaburzenia w zapamiętywaniu.)

c) Uwaga

.....

.....

(dominacja mimowolnej, dowolnej, zdolności do koncentracji)

d) Spostrzeganie słuchowe

.....

.....

.....

(przebieg analizy i syntezy słuchowej: wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek w mowie potocznej:)

e) spostrzeganie wzrokowe

.....

.....

.....

(przebieg analizy i syntezy wzrokowej: dostrzeganie różnic i podobieństw na materiale obrazkowym i symbolicznym, składanie obrazków wg wzoru, układanki, łamigłówek,)

f) orientacja w przestrzeni i w schemacie własnego ciała

.....
.....
.....

(znajomość schematu własnego ciała, orientacja prawa –lewa, góra-dół,)

7. Gotowość do uczenia się czytania i nauki matematyki

.....
.....
.....
.....

(zainteresowanie książką, czytaniem, literami, odróżnianie liczenia prawidłowego od błędnego, , odtwarzanie liczebności zbiorów, klasyfikowanie, szeregowanie zbiorów, umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie własnych możliwości)

8. Funkcjonowanie emocjonalno - społeczne dziecka

a) Samodzielność

.....
.....

(samoobsługa, wiązanie butów, dążenie do samodzielności, niezależność emocjonalna, umiejętność pokonywania przeszkód, itp.)

b) umiejętność współdziałania w grupie

.....
.....
.....

(umiejętność nawiązywania kontaktów, zachowanie w grupie rówieśniczej, aktywność na tle zespołu, przyjmowane role w grupie, umiejętność respektowania norm grupowych)

c) zachowanie dziecka w indywidualnych kontaktach z rówieśnikami

.....
.....
.....
.....

(postawa jaką przyjmuje dziecko w zabawie, dominująca, uległa, zdolność do empatii, współczucia, konfliktowość, umiejętność współpracy, współdziałania)

d) kontakty z dorosłymi

.....
.....
.....

(nawiązywanie kontaktów, rozumienie i respektowanie poleceń kierowanych do grupy i do dziecka, umiejętność podporządkowania się, wrażliwość na uwagi nauczyciela itp.)

e) reakcje emocjonalne i wolicjonalne

.....

.....

(umiejętność kontrolowania emocji, wytrwałość, obowiązkowość, reakcja na niepowodzenia, umiejętność samodzielnego podejmowania inicjatywy, chęć uczenia się, motywacja do pokonywania trudności, obowiązkowość, samodzielność w pracy itp.)

f) zachowanie

.....

.....

(pozytywne, negatywne, przejawy dojrzałości lub niedojrzałości emocjonalnej)

9. Inne uwagi dotyczące dziecka

.....

.....

10. Podjęte działania

.....

.....

.....

11. Propozycje nauczyciela odnośnie dalszej edukacji dziecka wraz ze szczegółowym uzasadnieniem (koniecznie należy wypełnić w przypadku wskazań do odroczenia bądź przyspieszenia obowiązku szkolnego)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Miejscowość, data

.....
podpis nauczyciela